

Sept étapes de l'apprentissage d'une matière

1.- Découverte (je me confronte à un terrain inconnu)

Je ne sais pas que je ne sais pas

2.- Enthousiasme (je me relie à la force de la nouveauté)

Je sais ce que je ne savais pas

3.- Présomption (je ne vois pas encore la complexité, derrière la simplicité)

Je ne sais pas ce que je ne sais pas

4.-Découragement (je prends conscience de la complexité)

Je sais ce que je ne sais pas

5.- Intégration (je m'incorpore peu à peu la matière)

Je sais que je sais

6.- Evidence (j'ai fait mien du domaine inconsciemment)

Je ne sais plus que je sais

7.- Maîtrise (j'ai fait mien du domaine consciemment)

Je sais transmettre ce que je sais

Commentaires :

L'animateur d'une formation est confronté à des participants vivant l'une ou l'autre de ces étapes. Chacune demande un accompagnement spécifique.

La phase 1 nécessite beaucoup d'accueil des résistances pour soutenir l'ouverture à l'inconnu.

Les gens vivant les phases 2 et 3 sont souvent ceux posant le plus de difficulté pour lui, parce qu'ils ont beaucoup de mal à se remettre en cause. Ils s'imaginent savoir et ces croyances les coupent d'un lien profond avec le plan émotionnel.

La phase 4 est généralement la plus douloureuse pour les participants, elle demande du doigté de la part du formateur pour les aider à la voir comme plus intéressante que les précédentes.

La phase 5 est généralement la plus confortable, tant pour le formateur que pour les participants, chacun développant son originalité.

Lorsque le formateur est dans la phase 6, il risque de perdre le lien avec le groupe, de ne plus être en phase avec les difficultés des participants. On dit souvent, que c'est le moment pour lui de changer de matière.

A moins que l'animateur accède à la phase 7, qui lui permet de garder l'ouverture au cheminement du groupe dans l'instant présent.